

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: ¹⁶²⁷/GDĐT

Cần Giờ, ngày 15 tháng 10 năm 2020

V/v lưu ý công tác giáo dục hòa nhập
năm học 2020 – 2021.

Kính gửi: Hiệu trưởng các Trường Trung học cơ sở trong huyện.

Căn cứ công văn số 1660/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp trung học cơ sở năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Thông báo số 986/BC-GDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kết quả kiểm tra công tác giáo dục hòa nhập năm học 2019 – 2020;

Nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp trung học cơ sở năm học 2020 – 2021. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường có học sinh khuyết tật hòa nhập thực hiện các nội dung cụ thể sau:

1. Lập bảng thống kê về Tình hình giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật năm học 2020 - 2021 (theo mẫu 1) và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo. (Lưu ý: Học sinh khuyết tật hòa nhập phải có giấy xác nhận khuyết tật).

Hạn cuối gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo: ngày 20/10/2020, gửi bằng bản in (Người nhận: Bà Trương Trị Tuyết Phượng) và file mềm qua email tttphuong.cangio@hcm.edu.vn.

2. Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đúng tinh thần công văn số 1660/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp trung học cơ sở năm học 2019 – 2020 (đến khi có hướng dẫn mới thay thế).

3. Căn cứ kiểm tra, đánh giá, xét lên lớp; nguyên tắc kiểm tra, đánh giá thực hiện theo quy định.

4. Thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân (mẫu 2): Trong kế hoạch giáo dục cá nhân, phương pháp để thực hiện nội dung giáo dục phải cụ thể là phương pháp đặc thù riêng của từng môn học.

5. - Thực hiện biên bản ghi nhận việc thường xuyên sinh hoạt nhóm chuyên môn, nhóm giáo viên dạy lớp có học sinh hòa nhập trao đổi về nội dung, phương pháp cần thiết nhằm giáo dục học sinh hòa nhập trong từng thời điểm (2 lần/ 1 tháng).

- Tổ chức được những chuyên đề giáo dục cho học sinh hòa nhập tại đơn vị.

- Khi nhà trường tổ chức cho học sinh kiểm tra theo đề thi riêng do giáo viên bộ môn ra đề thì phải có lưu đề và hướng dẫn chấm.

- Trong kế hoạch dạy học phải thể hiện được nội dung cụ thể giáo dục học sinh hòa nhập về kiến thức, kỹ năng.

** Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ không duyệt phụ cấp giáo dục hòa nhập đối với những giáo viên thực hiện không đúng công tác giáo dục hòa nhập theo quy định.*

Trên đây là một số nội dung lưu ý cho công tác giáo dục hòa nhập năm học 2020 – 2021. Đề nghị Hiệu trưởng các Trường Trung học cơ sở có học sinh khuyết tật hòa nhập chỉ đạo và tổ chức thực hiện để công tác giáo dục hòa nhập được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng Trường THCS;
- Ban lãnh đạo P.GD&ĐT;
- Thành viên Tổ THCS;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai

Mẫu 1

UBND HUYỆN CẦN GIỜ

Trường Trung học cơ sở**THỐNG KÊ TÌNH HÌNH GIÁO DỤC HÒA NHẬP HỌC SINH KHUYẾT TẬT**
Năm học 2020 - 2021**1. Danh sách học sinh học hòa nhập.**

TT	TRƯỜNG THCS	HỌ VÀ TÊN	LỚP	NĂM SINH		DẠNG TẬT (ghi rõ mức độ dạng tật)					
				NAM	NỮ	KHIẾM THỊ	KHIẾM THÍNH	CPT TRÍ TUỆ	TẬT VẬN ĐỘNG	ĐA TẬT	TẬT KHÁC (ghi rõ tật)
1											
2											
...											
...											
Tổng											

2. Tổng số giáo viên dạy học sinh hòa nhập :

3. Tình hình cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giáo dục hòa nhập

.....

.....

.....

Ngày tháng năm 2020

HIỆU TRƯỞNG

Mẫu 2
UBND HUYỆN CẦN GIỜ
TRƯỜNG _____

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

ảnh của học sinh
kích thước 6 x 9

Họ tên học sinh: Nam ☐ Nữ ☐

Ngày, tháng, năm sinh: Dân tộc:

Dạng khó khăn: Nghe ☐ Nhìn ☐ Trí tuệ ☐ Ngôn ngữ ☐ Tự kỉ ☐

Vận động ☐ Khó khăn đọc ☐ Khó khăn viết ☐ Khó khăn Toán ☐

Khác (ghi rõ).....

I. NHỮNG THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH

Họ tên học sinh: Nam ☐ Nữ ☐

Ngày, tháng, năm sinh: Dân tộc:

Học lớp: Trường:

Học sinh đi học mẫu giáo: có ☐, trường:

Không ☐, lý do:

Hồ sơ y tế/tâm lý: có ☐, gồm:

Không ☐, lý do:

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình:

Điện thoại: Email:

Người thường xuyên chăm sóc học sinh:

Ông ☐ Bà ☐ Bố ☐ Mẹ ☐ Anh ☐ Chị ☐

Khác:

Người có thể tham gia chăm sóc học sinh:

Ông ☐ Bà ☐ Bố ☐ Mẹ ☐ Anh ☐ Chị ☐

Khác:

Đặc điểm kinh tế gia đình: Khá ☐ Trung bình ☐ Cận nghèo ☐ Nghèo ☐

Đặc điểm phát triển của học sinh:

II. NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA HỌC SINH

Thông tin lấy từ: Ông ☐ Bà ☐ Bố ☐ Mẹ ☐
Anh ☐ Chị ☐ Bạn bè ☐ Quan sát ☐

Công cụ đánh giá/trắc nghiệm ☐, tên công cụ đánh giá (có thể sử dụng các công cụ trong phụ lục 1, 2, 3) và các công cụ đặc thù khác:.....

1. Điểm mạnh của học sinh:

- Nhận thức:

.....

- Ngôn ngữ - giao tiếp:

.....

- Tình cảm và kỹ năng xã hội:

.....

- Kỹ năng tự phục vụ:

.....

- Thể chất - vận động:

.....

2. Hạn chế của học sinh:

- Nhận thức:

.....

- Ngôn ngữ - giao tiếp:

.....

- Tình cảm và kỹ năng xã hội:

.....

- Kỹ năng tự phục vụ:

.....

- Thể chất - vận động:

.....

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC _____

1. Kiến thức, kĩ năng các môn học /lĩnh vực giáo dục (chỉ ghi những môn học/ hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

- 1.1. Toán:
- 1.2. Vật lý:
- 1.3. Hóa học:
- 1.4. Sinh học:
- 1.5. Tin học:
- 1.6. Ngữ văn:
- 1.7. Lịch sử:
- 1.8. Địa lý:
- 1.9. Ngoại ngữ:
- 1.10. GD CD:
- 1.11. Công nghệ:
- 1.12. Thể dục:
- 1.13. GD QP-AN:
- 1.14. Tự chọn:

2. Kĩ năng xã hội

- 2.1. Kĩ năng giao tiếp:.....
.....
- 2.2. Kĩ năng phục vụ:.....
.....
- 2.3. Kĩ năng hòa nhập xã hội:
-

3. Kĩ năng đặc thù:

-
-
-

IV. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KÌ I NĂM HỌC _____

1. Kiến thức, kỹ năng các môn học/lĩnh vực giáo dục (chỉ ghi những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

1.1. Toán:

1.2. Vật lý:

1.3. Hóa học:

1.4. Sinh học:

1.5. Tin học:

1.6. Ngữ văn:

1.7. Lịch sử:

1.8. Địa lý:

1.9. Ngoại ngữ:

1.10. GD CD:

1.11. Công nghệ:

1.12. Thể dục:

1.13. GD QP-AN:

1.14. Tự chọn:

2. Kỹ năng xã hội

2.1. Kỹ năng giao tiếp:

.....

2.2. Kỹ năng phục vụ:

.....

2.3. Kỹ năng hòa nhập xã hội:

.....

3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

V. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày _____ đến ngày _____.

(chỉ lập những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

Mục tiêu	Biện pháp và phương tiện	Người thực hiện	Kết quả			Ghi chú
			1	2	3	
1. Môn học/hoạt động giáo dục						
1.1. Toán:						
1.2. Vật lý:						
1.3. Hóa học:						
1.4. Sinh học:						
1.5. Tin học:						
1.6. Ngữ văn:						
1.7. Lịch sử:						
1.8. Địa lý:						

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1.9. Ngoại ngữ:						
1.10. GD&ĐT:						
1.11. Công nghệ:						
1.12. Thể dục:						
1.13. GD QP-AN:						
1.14. Tự chọn:						
2. Kỹ năng xã hội						
2.1. Giao tiếp:						
2.2. Tự phục vụ:						
2.3. Hòa nhập xã hội:						
3. Kỹ năng đặc thù:						

CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN

GIÁO VIÊN

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, đóng dấu)

VI. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH VÀ ĐIỀU CHỈNH

1. Những tiến bộ của học sinh

1.1. Môn học:

.....

.....

.....

1.2. Kỹ năng xã hội

.....

.....

.....

1.3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện

2.1. Về nội dung:

.....

.....

.....

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

.....

.....

.....

2.3. Về hình thức tổ chức:

.....

.....

.....

VII. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày _____ đến ngày _____.

(Chỉ lập những môn học / hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

Mục tiêu	Biện pháp và phương tiện	Người thực hiện	Kết quả			Ghi chú
			1	2	3	
1. Môn học/hoạt động giáo dục						
1.1. Toán:						
1.2. Vật lí:						
1.3. Hóa học:						
1.4. Sinh học:						
1.5. Tin học:						
1.6. Ngữ văn:						
1.7. Lịch sử:						
1.8. Địa lí:						

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1.9. Ngoại ngữ:						
1.10. GD&ĐT:						
1.11. Công nghệ:						
1.12. Thể dục:						
1.13. GD QP-AN:						
1.14. Tự chọn:						
2. Kỹ năng xã hội						
2.1. Giao tiếp:						
2.2. Tự phục vụ:						
2.3. Hòa nhập xã hội:						
3. Kỹ năng đặc thù:						

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, đóng dấu)

GIÁO VIÊN

CHAM/ME/NGƯỜI ĐẠI DIỆN

VIII. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH HỌC KÌ I

1. Những tiến bộ của học sinh

1.1. Môn học:

.....

.....

.....

1.2. Kỹ năng xã hội

.....

.....

.....

1.3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện

2.1. Về nội dung:

.....

.....

.....

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

.....

.....

.....

2.3. Về hình thức tổ chức:

.....

.....

.....

IX. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KÌ I NĂM HỌC _____

1. Kiến thức, kỹ năng các môn học/lĩnh vực giáo dục (chỉ ghi những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

1.1. Toán:

1.2. Vật lý:

1.3. Hóa học:

1.4. Sinh học:

1.5. Tin học:

1.6. Ngữ văn:

1.7. Lịch sử:

1.8. Địa lý:

1.9. Ngoại ngữ:

1.10. GD CD:

1.11. Công nghệ:

1.12. Thể dục:

1.13. GD QP-AN:

1.14. Tự chọn:

2. Kỹ năng xã hội

1.1. Kỹ năng giao tiếp:

.....

1.2. Kỹ năng phục vụ:

.....

1.3. Kỹ năng hòa nhập xã hội:

.....

3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

X. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày _____ đến ngày _____.

(chỉ lập những môn học / hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1. Môn học/hoạt động giáo dục						
1.1. Toán:						
1.2. Vật lí:						
1.3. Hóa học:						
1.4. Sinh học:						
1.5. Tin học:						
1.6. Ngữ văn:						
1.7. Lịch sử:						
1.8. Địa lí:						

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1.9. Ngoại ngữ:						
1.10. GD&ĐT:						
1.11. Công nghệ:						
1.12. Thể dục:						
1.13. GD QP-AN:						
1.14. Tự chọn:						
2. Kỹ năng xã hội						
2.1. Giao tiếp:						
2.2. Tự phục vụ:						
2.3. Hòa nhập xã hội:						
3. Kỹ năng đặc thù:						

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)

GIÁO VIÊN

CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN

XI. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH VÀ ĐIỀU CHỈNH

1. Những tiến bộ của học sinh

1.1. Môn học:

.....

.....

.....

1.2. Kỹ năng xã hội

.....

.....

.....

1.3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện

2.1. Về nội dung:

.....

.....

.....

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

.....

.....

.....

2.3. Về hình thức tổ chức:

.....

.....

.....

XII. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày _____ đến ngày _____.

(chỉ lập những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1. Môn học/hoạt động giáo dục						
1.1. Toán:						
1.2. Vật lý:						
1.3. Hóa học:						
1.4. Sinh học:						
1.5. Tin học:						
1.6. Ngữ văn:						
1.7. Lịch sử:						
1.8. Địa lí:						

<i>Mục tiêu</i>	<i>Biện pháp và phương tiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Kết quả</i>			<i>Ghi chú</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
1.9. Ngoại ngữ:						
1.10. GDCD:						
1.11. Công nghệ:						
1.12. Thể dục:						
1.13. GD QP-AN:						
1.14. Tự chọn:						
2. Kỹ năng xã hội						
2.1. Giao tiếp:						
2.2. Tự phục vụ:						
2.3. Hòa nhập xã hội:						
3. Kỹ năng đặc thù:						

CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN

GIÁO VIÊN

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, đóng dấu)

XIII. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC _____

1. Những tiến bộ của học sinh

1.1. Môn học:

.....

.....

.....

1.2. Kỹ năng xã hội

.....

.....

.....

1.3. Kỹ năng đặc thù:

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện

2.1. Về nội dung:

.....

.....

.....

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

.....

.....

.....

2.3. Về hình thức tổ chức:

.....

.....

.....